

ZŠ BYSTRICE N. P., NÁDRAŽNÍ 615

Ekoškola

Koordinátoři Ekoškoly: Mgr. Dagmar Pivková, Mgr. Hana Kopecká

Technická podpora: Mgr. Marie Slámová



Ředitel školy: **Alexandra Gabrielová**

Telefonní /fax číslo: **566550401**

E-mail adresa: zsbys@iol.cz



Stručné informace o škole

- **Aktivní spolupráce s Terezou – 15 let**
- **Projekty: Kyselý déšť'**

Lišejníky

Cesta za předky

Živá voda pro obec

Globe

Ekoškola

Ozón



Fotodokumentace projektů



👉 Ekoškola



👉 GLOBE Games



Fotodokumentace projektů



👉 Ozón



👉 GLOBE



Vlastní projekty

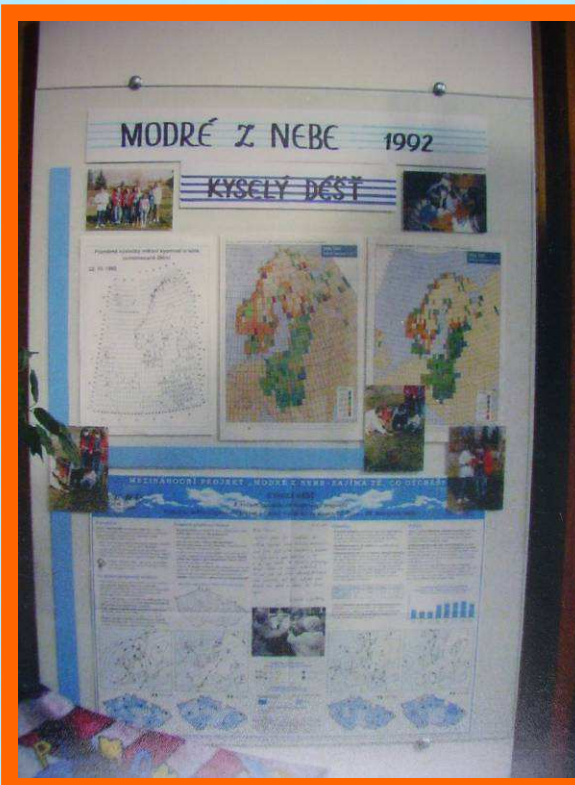
- **Tady bydlím já, aneb dnes jsem tady, zítra už ne (záchrana ohroženého druhu – kavka obecná)**
- **V kraji řek (sledování řeky Bystřice)**
- **Skládka v lese (zjišťování černých skládek)**
- **Den Země**
- **Výstavy v muzeu: Poselství století ..
Živá voda pro obec**



Fotodokumentace výstav



👉 Biometrie



👉 Modré z Nebe



👉 Lišejníky



Expedice

- **Rok 2003 – Norsko**
- **Rok 2004 – Litva (Jantar)**
- **Rok 2005 – Mad'arsko (Panonia)**
- **Rok 2006 – Sever 2006**



Fotodokumentace expedice

Norsko 2003



👉 Měření v okolí Lillehammeru

GPS

- ◆ nadmořská výška: 750 m n. m.
- ◆ zeměpisné souřadnice: $61^{\circ} 20' \text{ s. š.}$
 $10^{\circ} 04' \text{ v. d.}$



👉 Před ledovcem Jostedalbreen

Prezentace Norska

Jihlava



Fotodokumentace expedice

Jantar 2004



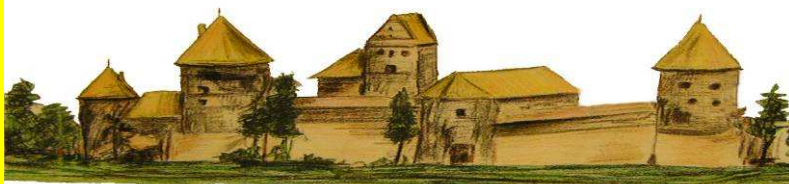
👉 Jantar u Baltského moře



👉 Provazovka, lidově Krakonošovy vousy
– Národní park Dzūkijos

Prezentace Litvy

Městská knihovna v Bystřici nad Pernštejnem
Vás zve na besedu



Úterý 30.11. 2004 v 16,30 hod.

O pobytu v Litvě budou vyprávět žáci Základní školy Nádražní 615.
Beseda se uskuteční v dětském oddělení knihovny
a bude doplněna videoprojekcí.
Srdečně zveme!

EXPEDICE
JANTAR

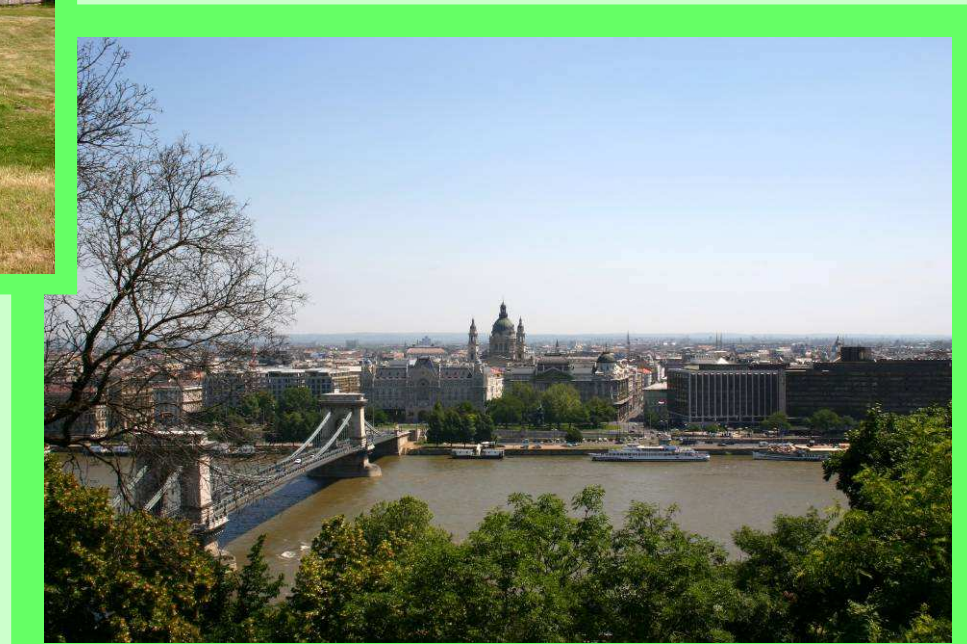


Fotodokumentace expedice

Panonia 2005



☛ **Národní park Hortobágy**



☛ **Město Budapešť – řetězový most přes řeku Dunaj**

Fotodokumentace expedice

Sever 2006



↳ Měření v národním parku Store Mosse



↳ Oslo – Frognerův park



↳ Před ledovcem Folgefonn

Spolupráce

- **TEREZA**
- **MěÚ Bystřice nad Pernštejnem**
- **TS města Bystřice nad Pernštejnem**
- **CHKO Žďárské vrchy**
- **Rodiče**



Spolupráce



‡ TEREZA



‡ MěÚ Bystřice nad Pernštejnem



Spolupráce



☛ TS města Bystřice nad Pernštejnem



☛ Rodiče a děti



Ekoškola – kronika



Odpady – kronika

Odpady

! Poučení: Lidé, kteří mají společný směr, mohou dosáhnout společného cíle rychleji a snadněji, protože je po cestě posunují ostatní.

Odpady proraží čarou od doby rozvoje materiální kultury, ha rozdíl od minulosti je dnes naše materiální bohatství nejenom rozdvojn největšího množství odpadu v historii lidstva, ale navíc je tento odpad takového charakteru, že se obtížně vrací do přirodních koloběhů. Jestli se máme s odpady vypořádat na úrovni 21. století, musíme se řídit touto strategií nahládkami s odpady.

1. Zamezení vzniku odpadu
2. Znovuupřítí vzniklého odpadu = suroviny
3. Bezpečné zlikvidování zbytkového odpadu



Co všechno je náš odpad?

Co všechno je náš odpad? Odpad v domácnosti, tedy domovní odpad, ustrojí ani jedno procento z celkového množství odpadu v ČR. Měli bychom tedy říct, že vlastní my jako řadoví občani nemůžeme téměř nic změnit. Ila vše však má háček, který stává problémem do zcela jiného směru: Vše, co se v domácnosti stane odpadem bylo nejprve srožím, před tím výrobkem a ještě před tím surovinou, kterou bylo nutno vytěžit a zpracovat. Při všech těchto činnostech vzniká mnoho odpadu (mnohem větší množství proti hmotnosti samotného výrobku - například domovního odpadu) a spotřeba rohá se mnoho energie, jejíž výroba je opět závislá na surovinách a doprava jí produkce odpadu... a tak dále. Vidíte tedy, rozhodně větší půl procento domovního odpadu má zcela zásadní vliv i na ho hmotný průmyslového odpadu a hozy odpadu z lesů.



Odpady – kronika


A SAMOZŘEJME TRÍDIT ODPAD

Väčšinu část odpadu je možno
 využít jako zdroj energi.
 Takže jedním z našich hlavních
 zdrojů a jedním z největších
 zdrojů naší civilizace, naší
 civilizace.

Běžný papír má pochopitelně
 klíč ke novému oblékání našich
 nových produktů, například u
 nové počítače, což je velmi důležité.

Aby mohli být možná určitým způsobem, musíme dojet ke
 zdrojům, které nám poskytují odpad, jen pochopíme
 všechny odpady je možno najít kvalitní materiál, takže
 všechny odpadní materiály, které mohou být dostatečně
 kvalitní. Takže i když, kde bychom měli, tak bychom měli
 všechny, což znamená odpady, které můžeme získat se
 jedním, je to a domovní odpad, například a to je to
 že je to, jako obvyklý zdroj energi.

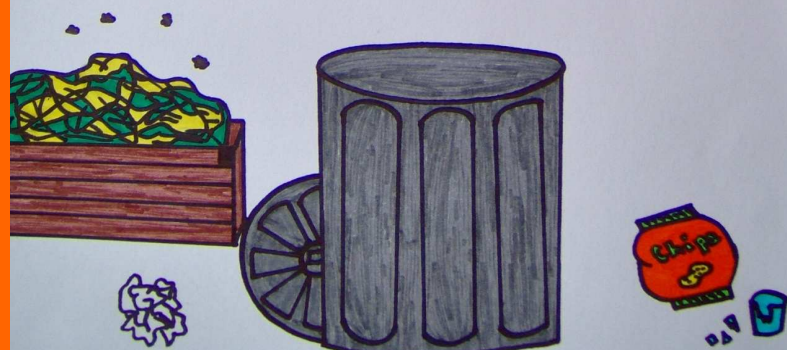
A hlavně, jak můžeme využít odpad.



Anketa: Trídíme odpady

Projekt Ekoškola
Anketa – odpady

1. Třídíte doma odpad?	ano	ne
2. Třídíte ve škole odpad? částečně (papír, sklo, plast, bio)	ano	ne
3. Má naše škola vlastní kompost?	ano	ne
4. Víte, kde jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad u školy?	ano	ne
5. Víte, jakou barvou se značí kontejnery na sklo, plast a papír?	ano	ne
6. Provádíte ve škole sběrové akce?	ano	ne
7. Víte, kde končí zbytky a odpadky z kuchyně?	ano	ne
8. Zásobuje se škol. bufet potravinami a obaly ve vratných obalech?	ano	ne
9. Využívá se papír oboustranně?	ano	ne
10. Znáte význam slova recyklace?	ano	ne
11. Používáte doma nebo ve škole recyklované výrobky?	ano	ne
12. Šetříš i ty obalovým materiálem?	ano	ne

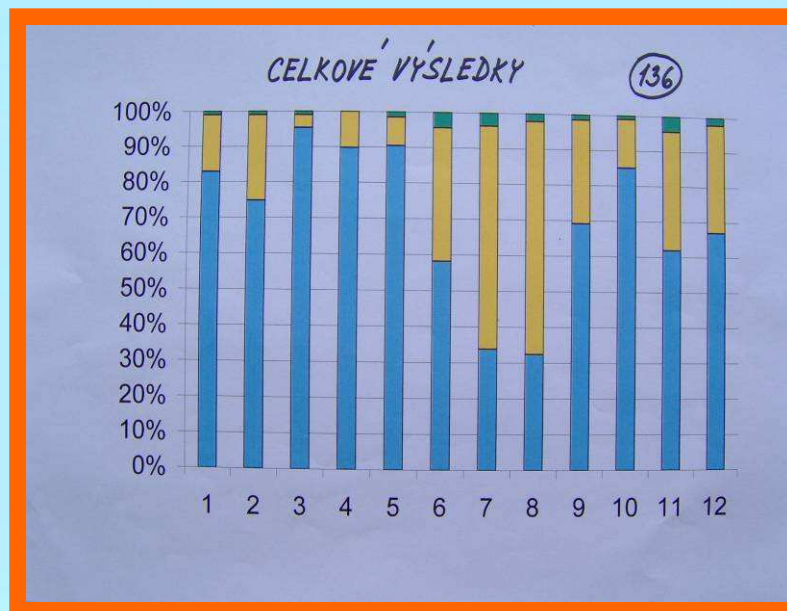


Anketa – odpady

Anketa – odpady

- | | |
|---|----------|
| 1. Třídíte doma odpad? | ano - ne |
| 2. Třídíte ve škola odpad? částečně(papír, sklo, plast, bio) | ano – ne |
| 3. Má naše škola vlastní kompost? | ano – ne |
| 4. Víte, kde jsou umístěny kontejnery na tříděný odpad u školy? | ano – ne |
| 5. Víte, jakou barvou se značí kontejnery na sklo, plast a papír? | ano –ne |
| 6. Provádíte ve škole sběrové akce? | ano – ne |
| 7. Víte, kde končí zbytky a odpadky z kuchyně? | ano – ne |
| 8. Zásobuje se škol. bufet potravinami a obaly ve vratných obalech? | ano – ne |
| 9. Využívá se papír oboustranně? | ano – ne |
| 10. Znáte význam slova recyklace? | ano – ne |
| 11. Používáte doma nebo ve škole recyklované výrobky? | ano – ne |
| 12. Šetříš i ty obalovým materiálem? | ano - ne |

ANO
 NE
 NEUVEDENO



Jak to u nás vypadalo?



Na třídění odpadů potřebujeme více košů ???



Snažíme se třidit odpad, ale moc nám to nejde....



V každé třídě jsou jiné koše a to by se mělo změnit!!!



Nejlépejší místa pro instalaci nádob na tříděný odpad



PAPÍR



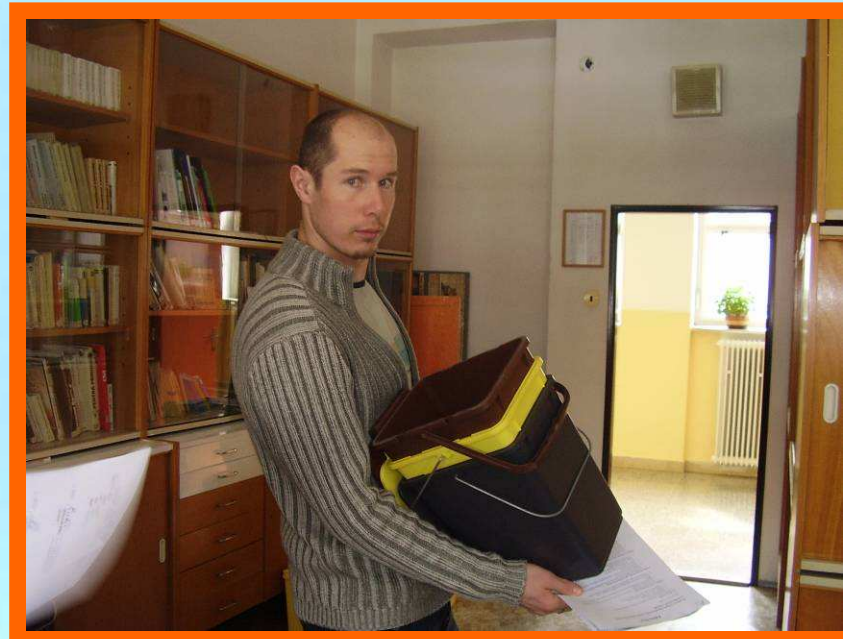
Tvorba nového systému



Tvorba nového systému



Tvorba nového systému



Tvorba nového systému



Tvorba nového systému



Tvorba nového systému



Tvorba nového systému



Tvorba nového systému



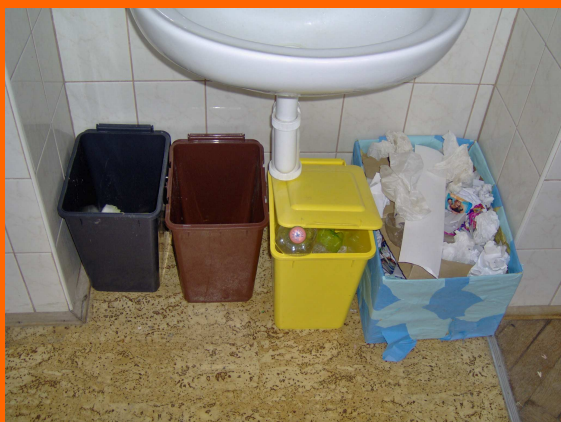
Tvorba nového systému



Kompost na dozrání



Třídění odpadu



EKOKODEX

N Národní park je chráněn zákonem, ale jinde to tak není, musíme se tedy snažit sami a nejlepší je, když každý začne sám od sebe...

A Aby se lépe žilo nejenom nám, ale třeba i našim vodním „kamarádům“, staráme se o vodu i její okolí.

Š Šetříme elektřinou, šetříme i vodou a proč? Protože tím šetříme i naše peněženky 😊

E Ekologie je nauka, ale je to také myšlenka, kterou se snažíme šířit dál a tím získávat další a další „pomocníky“.

P Pečujeme o faunu i flóru v našem okolí. Nejen, že tím pomáháme naší Zemi, ale i sami sobě.

Ř Říčka Bystřička je krásná a čistá, bohužel i v ní se občas objeví nějaký nepořádek, my se tomu snažíme všemožně zabránit...

Í ...I když to vždy není jednoduché.

R Rozbitou sklenici nehazíme do jednoho koše s petlahví a novinami! Třídění odpadu nám přeci neublíží, ba naopak!

O Odpadky nehazíme, kam se nám zachce, abychom se jimi časem nebrodili až po kolena.

D Domy, silnice a samý beton nestačí, bez zelené trávy a stromů jsme jak ve vězení, proto je třeba snažit se o jejich rozšiřování. Vždyť právě stromy jsou naším skladem kyslíku.

A A kdo je vlastně EKOLOG? Je to člověk zabývající se přírodou, člověk, který se zabývá její čistotou a životem v ní a v každém z nás taková osobnost dřímá, nám stačí ji probudit a hned nám bude na světě lépe... 😊

EKOKODEX



Návštěva starosty



Jak pokračujeme

- **Pracovní schůzky s odborem životního prostředí – grant**
- **Prezentace v místním tisku**
- **Seznámení žáků s projektem:**
 - **relace ve školním rozhlase**
 - **výtvarná soutěž o nejlepšího a nejhoršího tříditele odpadu, logo ...**
 - **vyhodnocení soutěže**



Jak pokračujeme

- Umístění nádob na odpady ve třídách
- Informační tabule ve třídách s instrukcemi třídění
- Hodnocení úspěšnosti třídění jednotlivých tříd



Děkujeme vám za pozornost

**Zpracovaly
DAGMAR PIVKOVÁ
HANA KOPECKÁ
MARIE SLÁMOVÁ**

Rok 2006

